

УДК 613.956: 058.86: 612.017.2

## Социально-медицинские аспекты образа жизни современных школьников

*Михаил Сергеевич ИВАНОВ, Сергей Валерьевич КОЗУЛЯ*

*КГМУ им. С.И. Георгиевского, Симферополь. E-mail: blurman@yandex.ru*

Здоровье молодёжи — одна из приоритетных задач любого современного государства. К сожалению, с каждым годом в мире регистрируется снижение уровня здоровья, в том числе среди молодых лиц. Многие заболевания «помолодели», повсеместно отмечается увеличение количества общесоматической и наследственной патологии, растёт число курящих и употребляющих алкоголь лиц. Не смотря на внедрение государственных программ по запрету курения и распития спиртного в общественных местах, мы не отмечаем существенного снижения распространённости вредных привычек среди молодёжи. За последние годы в обществе произошло изменение привычных стереотипов и способов существования личности, что создало ситуацию неуверенности среди населения, и, несомненно, наложило отпечаток на модель современного воспитания. Изобилие и доступность не всегда полезной информации, всеобщий недостаток нравственного воспитания, нестабильная социальная и экономическая обстановка в Украине отрицательно влияют на развитие современной молодёжи, которой зачастую трудно определиться в выборе жизненных ценностей.

Одна из основных задач подросткового периода — преодоление кризиса самосознания [2, 4]. Преодолев его, подросток приобретает чувство индивидуальности. На эти процессы непосредственно воздействует социальное окружение подростка: характер отношений в семье, со сверстниками, учителями и т. д. Немаловажным фактором развития гармоничной и здоровой личности является также состояние здоровья и наличие (либо отсутствие) вредных привычек.

**Целью** нашего исследования стал анализ социально-медицинских аспектов жизни современных подростков. Круг рассматриваемых в ходе исследования вопросов включал такие аспекты как

отношение к микросоциальному окружению, наличие вредных привычек и другие актуальные вопросы.

**Материалы и методы.** Методом анкетирования опрошено 120 школьников из двух городов АР Крым (Симферополь и Севастополь). Из них 60 человек — учащиеся 11 класса (средний возраст 17,1 года) и 60 человек — ученики 7 и 8 класса (средний возраст 13,1 года).

**Результаты и их обсуждение.** Подростковый возраст, с одной стороны, связан с развитием социальной активности, социальной ответственности и ростом потребности в общественном признании. С другой стороны, этот период — самый неустойчивый и изменчивый в жизни, сопряжённый с кризисными процессами в развитии личности и парадоксальностью характера подростков, что часто сопровождается непониманием со стороны родителей и старших по возрасту. Вероятно, именно этим объясняется тот факт, что, согласно анкетным данным, 9,1% учеников 7–8 класса и 28% учеников 11 класса испытывают непреодолимые трудности при общении со взрослыми.

В ходе психосоциального развития подростки постепенно индивидуализируются и осознают себя отличными от родительских образов. Поэтому 31% учеников средних классов и 82% старшеклассников, если бы такая возможность имелась, уже на момент проведения опроса хотели бы жить самостоятельно, отдельно от родителей. Поскольку, по объективным причинам, осуществление этого желания невозможно, а взаимоотношения со старшим поколением зачастую затруднены, подростку для дальнейшего развития необходимо принадлежать к какой-либо социальной группе, где он будет принят и понят. В результате этого происходит замена преобладающего влияния семьи на влияние группы сверстников, которые выступают источником значимых норм поведения для получения индивидом определённого социального статуса. В частности, это приводит к ранним сексуальным связям, которые, по нашим данным, характерны для 11% учеников 7–8 классов и 41% учеников 11 класса.

Непослушание, употребление психоактивных веществ (ПАВ) и асоциальные поступки свойственны тем подросткам, которые склонны испытывать чувство ненависти по отношению к себе и к окружающему миру [2]. Состояние алкогольного опьянения может дать подростку иллюзию свободы от внешнего контроля [1, 3]. Данные утверждения подкреплены результатами нашего исследования: 36,4%

учащихся 7–8 класса хотя бы раз употребляли алкоголь. Первое употребление алкоголя происходило из любопытства (29,4%), «для получения удовольствия» (25,9%), по примеру родителей (25,1%) и «за компанию» (19,6%). В курении признались 6%.

Среди учащихся 11 класса употребляли алкоголь 65% опрошенных. Большинство распивают спиртное «за компанию» (33,7%), для достижения состояния опьянения (30,4%) и даже «от скуки» (13,3%). В курении призналось 23%. Из них 80% курят не потому, что им нравится, а «за компанию» со сверстниками.

Описанные стратегии поведения и преодоления подросткового кризиса являются неадаптивными, то есть не способствующими естественному протеканию процессов психосоциального развития, тогда как регулярное занятие спортом, посещение секций по интересам, занятия в музыкальной школе послужили бы адаптивному протеканию кризисных процессов, помогли бы смягчить конфликтные стороны в жизни подростка и снять напряжение без вреда для здоровья. Необходимо также понимать, что чем раньше индивид начнёт употреблять алкоголь и курить, тем сильнее и устойчивее будет у него сохраняться потребность в данных ПАВ, что не только отрицательно сказывается на росте и развитии его организма, но и опасно дальнейшим переходом пагубного пристрастия в болезнь.

Соответственно, в ходе исследования были выявлены отрицательные тенденции снижения субъективной оценки здоровья у учеников старших классов: если в 7–8 классах 80% подростков считают себя здоровыми, то среди учеников одиннадцатых классов оценивают своё состояние здоровья как удовлетворительное уже 69% опрошенных.

### **Выводы**

1. Одной из причин реализации неадаптивных стратегий поведения у подростков является нарушение взаимопонимания с родителями. Причём именно родители с высоты своего жизненного опыта имеют больше возможностей исправить эту ситуацию, пойдя навстречу своему ребёнку, постаравшись понять его и отнестись с уважением к его взглядам. В случае успеха авторитет родителей будет помогать формированию нравственных качеств подростка, уважения к окружающим, поиску путей к становлению социально признаваемой, уважаемой и значимой позиции в обществе [2].

2. То, что четверть учеников средних классов, ещё ни разу не попробовав алкоголь, были уверены, что это гарантированно принесёт

им удовольствие, говорит о том, что реклама алкоголя и нетрезвое окружение создают для ребёнка предпосылки к алкоголепотреблению. Для формирования у ребёнка трезвого мировоззрения родителям необходимо учить детей критически относиться к информации, получаемой из ненадёжных источников (в частности, к рекламе), создать в семье здоровую психоэмоциональную обстановку, разъяснять и собственным примером демонстрировать преимущества трезвого образа жизни.

3. Употребление алкоголя и табака значительной частью учащихся школ свидетельствует о неэффективности тех мер, которые государство принимает для контроля над исполнением законов, запрещающих продажу этих ПАВ лицам, не достигшим 18 лет.

4. Изменение внутренней политики государства в сторону пропаганды трезвого, здорового образа жизни среди подрастающего поколения, организации повсеместной доступности культурно-массового и спортивного досуга также способствовало бы формированию полноценной трезвой и здоровой личности.

- [1] Братусь Б.С. Аномалии личности. — М.: Мысль, 1988. — 301 с.
- [2] Возрастная психология: учебник / под ред. А.К. Белоусовой. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 591 с.
- [3] Гилинский Я.И. Девиантология. Социология преступности, нарциссизма, проституции, самоубийства и других «отклонений». — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 518 с.
- [4] Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова — М.: Высшее образование; МГППУ, 2008. — 460 с.